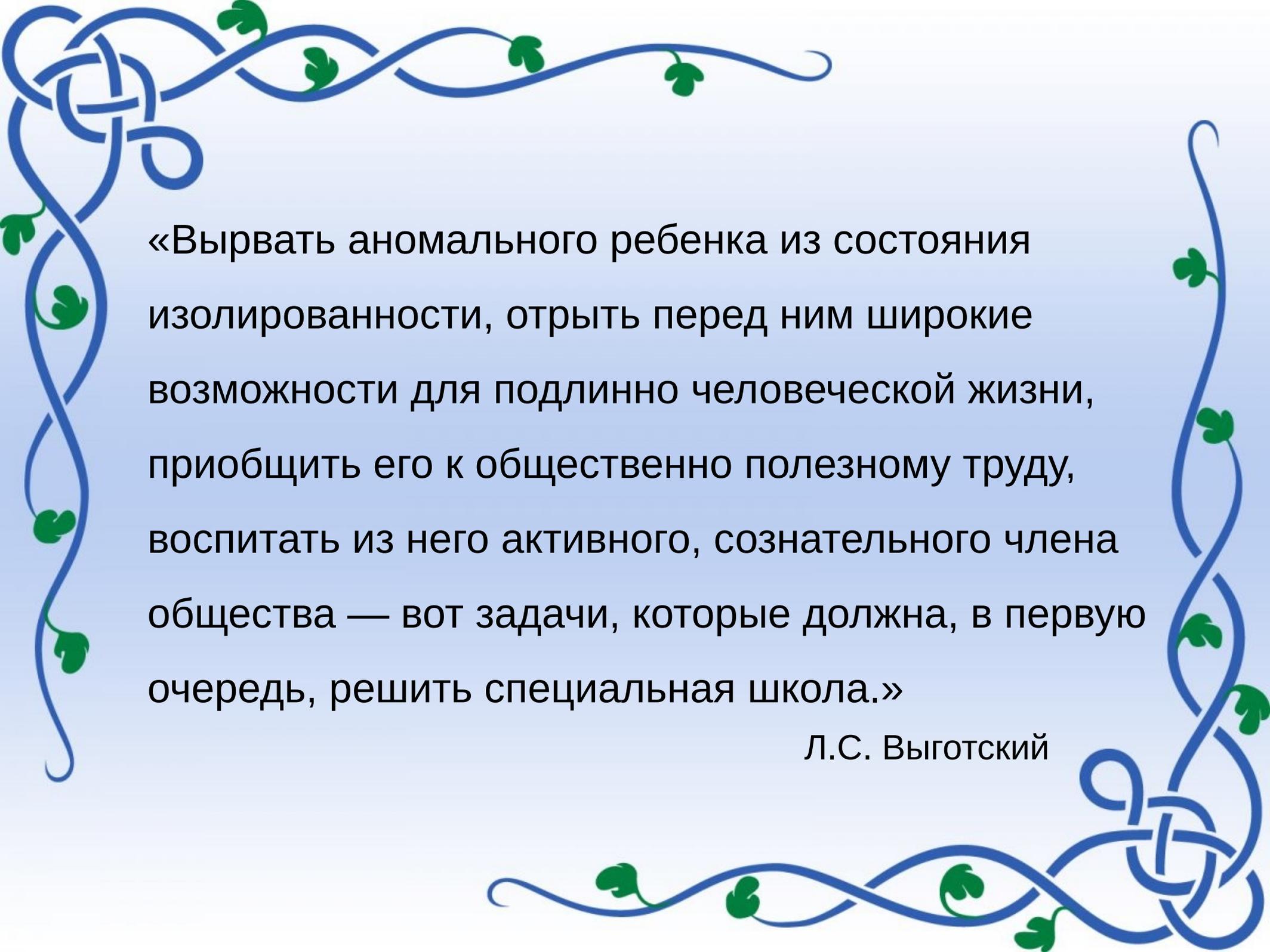


Формирование и развитие
коммуникативных компетенций у
обучающихся с нарушением
интеллекта через театральную
деятельность

(из опыта работы)



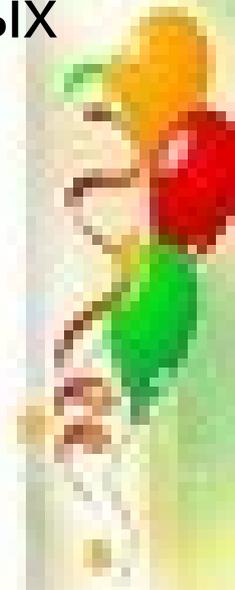
«Вырвать аномального ребенка из состояния изолированности, отрыть перед ним широкие возможности для подлинно человеческой жизни, приобщить его к общественно полезному труду, воспитать из него активного, сознательного члена общества — вот задачи, которые должна, в первую очередь, решить специальная школа.»

Л.С. Выготский



Цель: формирование и развитие коммуникативных компетенций, через театральную деятельность.

Задачи:

- выработать чувство уверенности в своих силах;
 - научить детей слушать и воспринимать информацию, четко отвечать на вопросы, пересказывать;
 - продолжить знакомство с традициями и культурой народов, развивать творческие способности;
 - поддерживать желание выступать.
- 

An illustration on the left side of the page shows four children and a cat climbing a rope. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy with a yellow shirt. A yellow cat is at the bottom, also climbing. The rope is vertical and the children are holding onto it with their hands.

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

Умение договориться

Взаимовыручка

Умение слушать друг друга

Доброжелательность

Ответственное отношение к порученному делу

Заинтересованность в успехе общего дела

Сопереживание успехам и неудачам

ФУНКЦИИ АРТ-ТЕРАПИИ

Развивающая – помогает чувствовать себя более успешным, способным справиться с трудной ситуацией, при этом развивается чувство собственного достоинства, самоуважение.

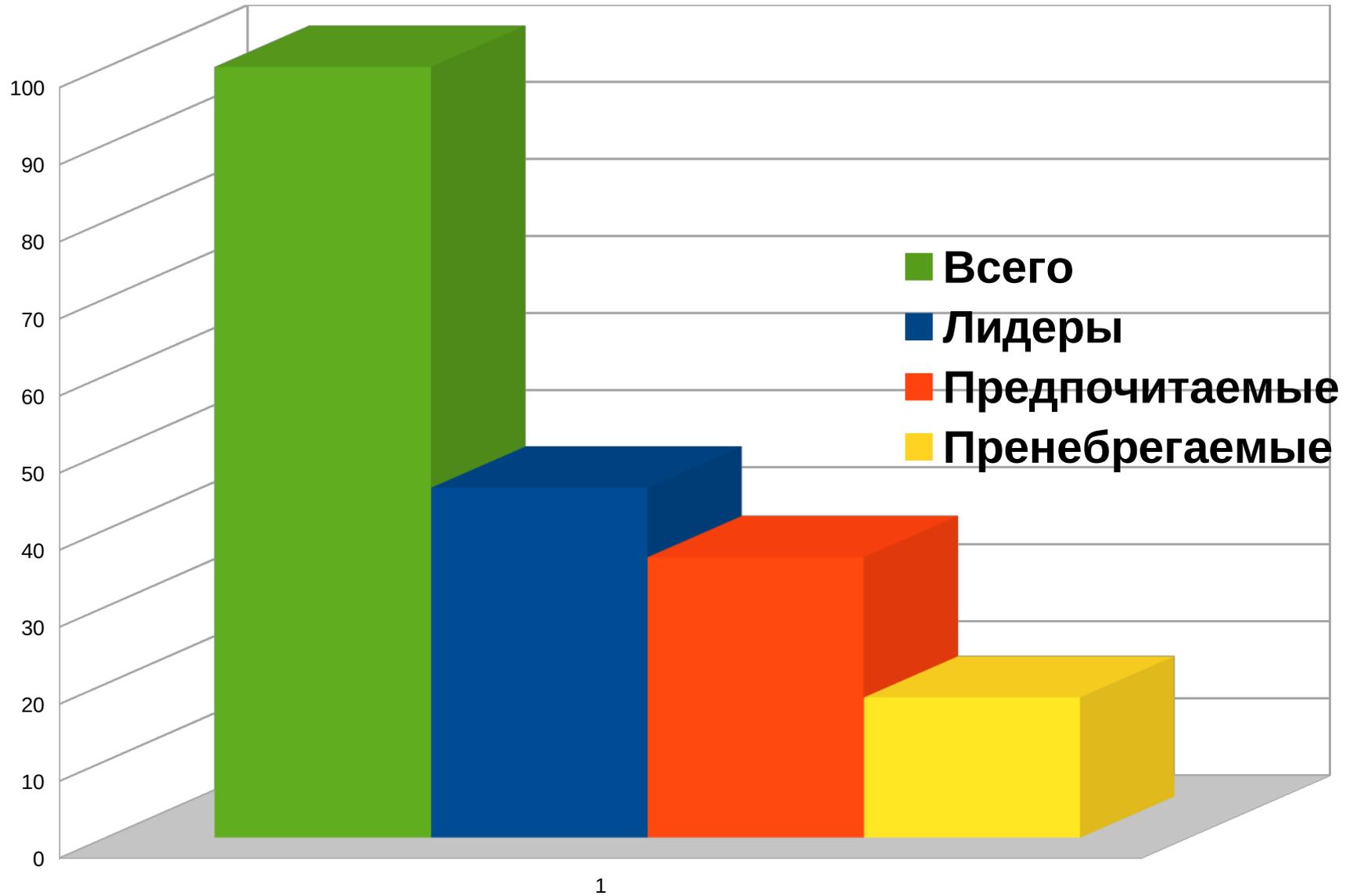
Воспитательная – учит корректному общению, сопереживанию, бережным взаимоотношениям.

Коррекционная – проигрывание различных новых жизненных ситуаций позволяет ребёнку более адекватно строить взаимоотношения в социуме.

Диагностическая – в процессе занятий легко проявляется характер межличностных отношений и реальное положение ребёнка в коллективе.

№ п/п	Фамилия имя участника театрального кружка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего выборов в баллах
1.	Галанин Кирилл		+/-	о/-		+/+	+/+			-/-	-/-	о/-	17/20
2.	Иванов Артём	+/+		-/+	+/+		+/+	+/+	-/+	-/-	-/-	+/+	20/23
3.	Монич Ира	о/-				+/-	+/-		-/+				11/8
4.	Смирнов Сергей	+/-	+/+	-/-		+/-	+/-	+/+	+/+	о/о	о/о	+/+	26/20
5.	Галанина Вероника	+/+	+/-	+/+	+/+		+/+	+/-		о/о	о/о	-/-	21/23
6.	Бородина Виктория		+/-	+/-	+/+	+/+		о/о	+/-	+/-	+/-		13/23
7.	Лян Юрий	о/о	о/о	-/о	о/+		о/о		+/+	+/+	+/+		21/17
8.	Останина Мария	+/+	+/+	-/-	о/о			+/+		+/+	+/+	+/-	22/19
9.	Сопрыкин Сергей	-/о	о/о	-/о	о/о				о/о		+/+	-/-	11/13

Социометрический статус







Спасибо за внимание!